

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору) – обязательные для посещения обучающимися курсы с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания уровня основного общего образования и продолжения обучения на уровне среднего общего образования по конкретному направлению (социально-экономическому, гуманитарному, технологическому, естественнонаучному), являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

1.3. Профильно ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составляют часть учебного плана МБОУ г. Иркутска лицея № 3, формируемую участниками образовательных отношений.

1.4. Элективные курсы на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля; на уровне основного общего образования (9 класс) – обязательные учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

1.5. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе предпрофильной подготовки и профильного обучения, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся.

2. Цели, задачи и функции элективных курсов

2.1. **Цель** элективных курсов в МБОУ г. Иркутске лицее № 3 – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого лицеиста.

2.2. **Задачи** элективных курсов:

2.2.1. На уровне основного общего образования:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование метапредметных (общеучебных) умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

2.2.2. На уровне среднего общего образования:

- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам, подготовка к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования;
- продолжение формирования метапредметных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- помощь в формировании коммуникативной и социальной компетентностей; повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. В соответствии с целями и задачами предпрофильной подготовки в Лицее и профильного обучения элективные курсы могут выполнять *основные функции*:

2.3.1. На уровне основного общего образования:

- расширение содержания основных предметов, входящий в предполагаемый профиль обучения в 10-11 классе, на углубленном уровне;
- построение индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие содержание одного из базовых и (или) учебных предметов в 9 классе для помощи школьникам в подготовке к сдаче ОГЭ за курс основной школы на повышенном уровне для успешного поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2.3.2. На уровне среднего общего образования:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном стандартом углубленном уровне;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- внутрипрофильная специализация обучения для построения индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных

учебных планов в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3. Организация работы элективных курсов (курсов по выбору)

3.1. Элективные курсы (курсы по выбору), в отличие от факультативных курсов, являются обязательными для посещения обучающимися в объеме, предусмотренном учебным планом Лицея. Перечень курсов учебного плана МБОУ г. Иркутска лицея № 3 формируется на основе запросов обучающихся и в соответствии с профилями, организуемыми на уровне среднего общего образования.

3.2. Продолжительность элективных курсов (курсов по выбору):

- При реализации предпрофильной подготовки: минимально 10 часов – максимально 34 часа;
- При реализации профильного обучения: минимально 17 часов – максимально 68 часов;
- При реализации универсального обучения: минимально 10 часов – максимально 68 часов.

3.3. Программа элективного курса (курса по выбору) может быть составлена из отдельных модулей разной продолжительности.

3.4. Учитель, желающий создать и (или) вести элективный курс, разрабатывает программу и представляет ее на рассмотрение научно-методического совета Лицея до 15 мая текущего года.

3.5. Учитель-руководитель элективного курса определяется приказом директора Лицея о назначении учебной нагрузки.

3.6. Руководитель элективных курсов выбирает или составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом Лицея на текущий учебный год.

3.7. Элективные курсы реализуются за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при наполняемости группы не менее 12 человек.

3.8. Элективные курсы могут быть организованы как в лицее, так и на базе другого образовательного учреждения (в том числе, вуза) в рамках сетевого взаимодействия (совместной деятельности). В соответствии с договором о совместной деятельности, руководители всех образовательных учреждений – участников взаимодействия – согласуют программу курса, которая затем утверждается руководителем того образовательного учреждения, которое будет ее реализовывать.

3.9. Все часы, отводимые на профильное обучение через элективные курсы, должны найти свое отражение в расписании, утверждаемом руководителем образовательного учреждения.

4. Типы и содержание элективных курсов

4.1. В Лицее на уровне основного общего и среднего общего образования проектируются элективные курсы следующих типов:

4.1.1. *Предметные элективные курсы* – позволяют реализовать интерес лицеистов к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

4.1.2. *Межпредметные (метапредметные) элективные курсы* – предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют метапредметные (общеучебные) и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

4.1.3. *Ориентационные (профориентационные) курсы* – создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

4.1.4. *Надпредметные курсы* – обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях, и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения.

4.2. В Лицее в зависимости от запросов участников образовательного процесса (взаимодействия) могут быть организованы разные по содержанию виды элективных курсов:

– *Практикум* (одна из форм организации образовательного процесса, позволяющая лицеистам получить практические навыки на основе теории путем индивидуальной или групповой работы);

– *Психологический тренинг* (позволяет обучающимся посредством метода активного (интенсивного) обучения, получить необходимые знания, развить умения и навыки, отработать на практике некие социальные установки);

- *Общеразвивающие тренинги* (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности обучающихся к какой-либо деятельности, формировать универсальные учебные действия и ключевые компетентности);
- *Профессиональные пробы* (позволяют старшекласснику получить опыт деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений в реальных и (или) смоделированных условиях с тем, чтобы он смог примерить на себя профессиональную и социально-профессиональную роль);
- *Социальные практики* (позволяют старшекласснику получить опыт реальной деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений с тем, чтобы он смог примерить на себя социально-профессиональную роль);
- *Предпрофессиональная подготовка* (позволяет старшекласснику получить предпрофессиональную подготовку);
- *Пропедевтика вузовских спецдисциплин* (предоставляет старшекласснику возможность оценить степень своей готовности к обучению по данной специальности через опыт изучения специализированных дисциплин в рамках выбранного направления);
- *Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации* (ОГЭ и ЕГЭ);
- *Расширение (углубление) отдельных тем* обязательных предметов учебного плана, изучаемых на базовом уровне (в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО), и профильных предметов, изучаемых на углубленном уровне;
- *Удовлетворение познавательных интересов обучающихся*, лежащих за границами базового и профильного содержания общего образования и социально-профессионального самоопределения
- *И др.*

5. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

5.1. Образовательное учреждение имеет право использовать программы элективных курсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ (Министерством образования и науки РФ), если срок их выпуска (утверждения) не превышает 5 лет. При необходимости программы разрабатываются учителями Лицея (из числа постоянных сотрудников и совместителей), рассматриваются на заседании кафедры, научно-методического совета Лицея и утверждаются приказом директора МБОУ г. Иркутска лицея № 2

5.2. Рецензию (-ии) на программу элективного курса, разработанную учителем (учителями) Лицея, дает руководитель структурного подразделения (заведующий кафедрой) и (или) педагог, имеющий высшую квалификационную категорию, из числа сотрудников Лицея и (или) другого образовательного учреждения. Необходимое количество рецензий – 1 (одна) и более (на усмотрение разработчика и руководителя структурного подразделения)

5.3. Структурные элементы программы элективного курса:

- Титульный лист (реквизиты образовательной организации, информация о согласовании и утверждении, тип (межпредметный, метапредметный, надпредметный, предметный, ориентационный) и вид курса (при необходимости: тренинг, практикум, социальная практика, предпрофессиональная подготовка, подготовка к ЕГЭ и пр.), название, для кого предназначен курс, количество часов, автор-разработчик (-и) (см. приложение – образец титульного листа);
- Содержание (на усмотрение разработчика (-ов));
- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения элективного курса;
- Содержание программы;
- Учебно-тематический план;
- Список литературы,
- Приложение (на усмотрение разработчика (-ов))

5.4. *Титульный лист* оформляется в соответствии с приложением 1. *Название* программы элективного курса (курса по выбору) задается в соответствии с ее содержанием. Подзаголовок программы указывает, к какому типу и (или) виду элективных курсов относится данная программа по содержанию.

5.5. В *пояснительной записке* обосновывается актуальность, важность и значимость данного курса, дается общая характеристика элективного курса, формулируются цели как предполагаемый конечный результат освоения данного курса и задачи, определяющие пути достижения цели; дается описание структуры программы курса, ее особенностей, методов и форм обучения, формы контроля уровня достижений учащихся, соотношение часов теоретической и практической части, указывается место в учебном плане.

5.6. *Планируемые результаты* освоения программы элективного курса (курса по выбору) уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов как с позиций организации их

достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

5.7. В *содержании* программы дается полная, детальная характеристика содержания каждой темы программы элективного курса (курса по выбору).

5.8. *Учебно-тематический план* оформляется в виде таблицы. К аудиторным часам (теоретическим) относятся часы, отведенные на занятия всей группы, осваивающей программу элективного курса, с учителем в классной аудитории. К внеаудиторным (практическим) – часы, отведенные на самостоятельную работу, практикумы, экскурсионные формы работы, консультации педагога. Сумма аудиторных и внеаудиторных часов должна давать итоговое количество часов по теме. Планирование учебного времени должно дать представление о количестве часов, в том числе аудиторной работы, консультаций, самостоятельной работы. Учебно-тематический план элективного курса может быть составлен по одной из схем, предлагаемых в приложении 2, на выбор разработчика курса.

5.9. В *список литературы* для учителя и обучающихся кроме печатных изданий могут входить электронные издания (компакт-диски, компьютерные программы), Интернет-ресурсы.

5.10. Программа может быть дополнена *приложениями* (темами творческих и исследовательских работ, проектами, планами проведения практических работ, лабораторных опытов, экскурсий и др.).

6. Права и обязанности

6.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме не менее 34 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

6.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый.

6.4. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за:

- Выполнение программы элективного курса,
- Ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

6.5. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

7. Делопроизводство

7.1. Список обучающихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале (бумажном).

7.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов (курсов по выбору) должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а обучающиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

7.3. Для оценивания учебных достижений учащихся обучающихся используется система («зачет – незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий элективного курса и по окончании курса предоставил зачетную работу, если она предусмотрена рабочей программой. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

7.4. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Отметки по элективному курсу не выставляются. В случае отсутствия зачтенных (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах не делается.

7.5. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора Лицея по учебно-воспитательной работе

8. Внесение изменений и дополнений

8.1. По мере необходимости в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовой и законодательной базы.

8.2. Новая редакция Положения принимается Педагогическим советом, наделенным соответствующими полномочиями на основании действующего Устава образовательной организации, и утверждается директором образовательной организации.

8.3. Новая редакция Положения вступает в силу с момента утверждения директором образовательной организации

Титульный лист (образец) к программе элективного курса

Департамент образования города Иркутска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска лицей №3
(МБОУ г. Иркутска лицей №3)

Тширхэвэ ул., д.14, Иркутск, 664003
Тел./факс (3952) 20-70-41. E-mail: irk-lic3@yandex.ru http://www.irklic3.ru

«РАССМОТРЕНО»

На заседании научно-методического
совета МБОУ г. Иркутска лицей № 3

Протокол НМС № 9 от «03» мая 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска лицей № 3
_____ Н.П. Кашир

Приказ № 02-02/ 193 от «31» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТНОГО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ДЛЯ 11 КЛАССОВ

**МНОГОЛИКАЯ ИНФОРМАТИКА: ТЕОРИЯ
И ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ**
ПРАКТИКУМ

34 ЧАСА

Авторы-разработчики:

Вайншенкер Анна Борисовна,
учитель информатики
высшей квалификационной категории;
Криштофенко Елена Васильевна,
учитель информатики
высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании кафедры точных наук

(Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.)

Руководитель СП _____ (Н.Г. Жученя)

подпись

расшифровка

Иркутск 2018

Учебно-тематический план

Вариант 1

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
		Всего	Теория	Практика		
1.						
2.						
3.						

Вариант 2

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.					
2.					
3.					

Вариант 3

№ п/п	Название темы	Количество часов (практикум)	Форма контроля
1.			
2.			
3.			

Вариант 4

№ п/п	Название темы	Количество часов				Форма проведения	Образовательный продукт и (или) формы контроля
		Всего	Аудиторных	Внеаудиторных	В т.ч. на практическую деятельность		
1.							
2.							
3.							